



«Затверджено»

В.О. Директора гімназії

Ірина СЕЛЯНСКА

**СТАРОКОДАЦЬКА ГІМНАЗІЯ
НОВООЛЕКСАНДРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**

НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Структура методичної роботи

Педагогічний колектив школи працює над такою науково-методичною проблемою:

- підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів на основі запровадження особистісно зорієнтованого навчання в навчально-виховний процес, диференціації та індивідуалізації навчально-виховного процесу;
- удосконалення системи учнівського самоврядування з метою виховання активної життєвої позиції;
- залучення громадськості до вирішення завдань, що стоять перед школою.

Основні напрямки методичної роботи:

- ознайомлення та вивчення нормативних документів МОН України;
- надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, органічне поєднання професійних знань з практичними вміннями та навичками, які поряд з високими моральними якостями необхідні сучасному вчителю;
- пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків;
- покращення роботи з обдарованими дітьми;
- вивчення та впровадження нових освітніх технологій у навчально виховний процес.

Організація методичної роботи:

- діагностування методичної роботи;
- самоосвіта педагогів;
- діяльність шкільних методичних об'єднань;
- діяльність творчих груп;
- наставництво;
- творчі звіти вчителів.

Основні форми проведення методичної роботи:

- засідання методичних об'єднань;
- взаємовідвідування уроків і позакласних форм роботи із школярами;
- творчі зустрічі з колегами по фаху;
- відкриті уроки;
- методичні оперативні наради;
- лекції, доповіді, консультації, інструктажі, практичні заняття тощо.

ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ

I. Організаційно-педагогічна:

- сприяти пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, нових освітніх технологій;
- створити колектив односторонців, які б працювали над постійним професійним самовдосконаленням, підвищенням продуктивності педагогічної праці;
- здійснювати загальне керівництво методичною, інноваційною діяльністю (проведення науково-практичних конференцій, семінарів, практикумів, круглих столів, методичних конкурсів, виставок, предметних тижнів тощо);
- розгляд планів, програм усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження;
- координація діяльності з питань методичної роботи з районними методичними об'єднаннями, рай методкабінетом;
- організація самоосвітньої роботи педагогів, самовдосконалення й самореалізація їхньої особистості;
- організація цілеспрямованої роботи з молодими спеціалістами.

II. Інструктивно-методична:

- інструктаж та консультування педагогів з питань виконання нормативних, директивних документів, організації навчально-виховного процесу;
- оперативне інформування педагогів про досягнення психолого - педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників району, області, країни.

III. Пошуково-дослідницька:

- стимулювання ініціативи та активізація творчості членів педагогічного колективу до творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток навчально-виховного процесу в закладі освіти та роботі педагога;
- вироблення й погодження підходів до організації, здійснення та оцінка інноваційної діяльності в школі;
- організація консультування педагогів з проблем інноваційної діяльності, професійного вдосконалення.

IV. Вивчення, узагальнення й поширення передового досвіду:

- вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення прогресивного досвіду кожного та впровадження його у практику роботи педколективу;
- створення умов для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2021-2022 н.р. методична робота в гімназії проводиться згідно наказу і була спрямована на реалізацію Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні.

Гімназія працювала над проблемою «Запровадження особистісно зорієнтованого навчання в навчальний процес»

Методична робота планувалась на основі діагностування вчителів, яке допомогло виявити рівень знань учителів з проблеми, виявити вміння педагогів реалізувати провідну умову – доступність, відповідність кількості і якості навчального матеріалу можливостям дітей, що допомогло визначити питання, з яких учителі відчувають утруднення.

На педагогічних радах були розглянуті такі питання:

- Конструктор уроку. Основні функціональні блоки, розділи уроку, використання прийомів педагогічної техніки у розділах уроку.
- Прийоми розвитку в учнів самостійності мислення.
- Використання прийомів педагогічної техніки при організації повторення.

З метою підвищення професійної майстерності вчителів використовувалися індивідуальні форми роботи. На шкільних методичних об'єднаннях з предметів були затверджені теми, над якими педагоги працювали протягом 2021-2022 н.р. Вчителі активно займалися самоосвітою, обмінювалися досвідом роботи, проводили консультації з окремих питань.

Структуру методичної роботи складали: методична рада, шкільні методичні об'єднання, творчі групи.

Аналіз методичної роботи за рік дозволяє зробити висновки:

Методична рада виконала річний план роботи, працюючи у таких напрямках:

Атестація вчителів

Протягом 2021-2022 н.р. атестувалися 8 вчителів:

- Бондар А. Г. та Глущенко Г.І., вчителі початкових класів, підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель»
- Замкова І.І., вчитель української мови та літератури, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- Сапа О.Л., вчитель англійської мови, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- Журавська О.Ю., вчитель хімії та біології, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- Назаренко С.М., вчитель української мови та літератури, підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Хрестьян М.С., вчитель музичного мистецтва, підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 11тарифного розряду (фахова середня спеціальна освіта),
- Пода В.О., вчитель фізичної культури, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 11тарифного розряду (фахова середня спеціальна освіта),

- Курсова перепідготовка

У 2021-2022 н.р. курсову перепідготовку в КЗВО ДАНО пройшли 8 вчителів що атестувалися у 2022 році

- Засідання педагогічної ради

Протягом навчального року на засіданнях педагогічної ради розглядались такі питання:

- Педагогічна підтримка як умова саморозвитку і самовдосконалення
- Використання нових засобів навчання та новітніх технологій у процесі допрофільного особистісно зорієнтованого навчання;
- Модернізація змісту освіти в початковій школі та інші.

- Позакласна робота вчителів з предмету

Протягом навчального року позакласна робота вчителів з предметів проводилася в різних формах: вікторини, виставки творчих робіт, брейн-рингів. На високому організаційному рівні провели предметні тижні вчителі математики, художньо-естетичного циклу

- Робота з обдарованими дітьми

Потребує вдосконалення робота з обдарованими дітьми, підготовка їх до участі у предметних олімпіадах. У 2021-2022 н.р. стали переможцями районного туру олімпіад з базових дисциплін здобувачі освіти:

III місце по географії, 8 клас, Рибалко Ю., вчитель Івженко О.В.

III місце по математиці, 6 клас, Дімов А., вчитель Костів М.В

III місце по математиці, 7 клас, Грипас І.І., вчитель Гилюн Н.В.

III місце по математиці, 8 клас, Рибалко Ю., вчитель Гилюн Н.В.

II місце з хімії, 9 клас, Мозгова С., вчитель Журавська О.Ю.

I місце з історії, 8 клас, Рибалко Ю., вчитель Івженко О.В.

I місце з біології, 8 Клас, Чмирь В., вчитель Журавська О.Ю

У наступному навчальному році вчителям необхідно багато уваги приділити підготовці учнів до олімпіад.

- Робота шкільних методичних об'єднань

Робота МО вчителів гуманітарного циклу (керівник Різник З.К.), МО вчителів початкових класів (керівник Девятка Л.М), МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Гилюн Н.В.) відрізнялись грамотно складеними планами, своєчасним вивченням важливих питань навчально-виховного процесу, поповненням банку інформації з питань науково-методичної проблеми, практичним використанням наробок.

Подальшого вдосконалення потребують такі питання:

- диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу;
- створення умов для розвитку здібностей обдарованих дітей;
- оволодіння різноманітними формами організації самостійної роботи учнів;
- підвищення професійної майстерності вчителів;
- удосконалення науково-методичного забезпечення проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів.

Основні проблемні питання, над якими працюватимуть методичні об'єднання школи у 2022-2023 навчальному році

1. Продовжувати переорієнтацію навчально-виховного процесу зі сфери академічних досягнень на особистість здобувача освіти.
2. Забезпечення підходу, що створює цілісну систему педагогічних впливів, спрямованих на розвиток інноваційної особистості.
3. Формування соціальної та громадянської компетентностей учнів. Формування оптимістично налаштованої особистості.
4. Цільове використання сучасних педагогічних технологій, активних технік, залучення учнів до самоконтролю та самовдосконалення.
5. Формування інноваційного стилю управлінської діяльності, гармонізація стосунків учасників педагогічного процесу.
6. Професійне становлення молодих вчителів

Проводити постійно:

1. Співбесіди з учителями з метою виявлення результативності роботи над проблемними питаннями.
2. Продовжувати вивчати досвід вчителів гімназії:
 - відвідувати уроки
 - проводити співбесіди
 - організувати творчі звіти вчителів:
 - початкових класів у березні, керівник МО Дев'ятка Л.М.
 - природничо-математичного циклу у квітні, керівник МО Гиліон Н.В.
 - суспільно-гуманітарного циклу у травні, керівник МО Назаренко С.М.
 - класних керівників у травні, керівник МО Максимова Т.М.

СКЛАД МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ

Голова методичної ради: Юношев В.Г.- директор школи

Члени методичної ради:

Селянська І.О. - заступник директора з навчально – виховної роботи

Максимова Т.М. – учитель початкових класів, керівник.

методичного об'єднання класних керівників

Дев'ятка Л.М. – учитель початкових класів, керівник шкільного методичного об'єднання учителів початкових

класів

Назаренко С.М. – учитель української мови та літератури,

керівник шкільного методичного об'єднання

учителів гуманітарного циклу

Гиліон Н.В. – учитель математики, керівник шкільного

методичного об'єднання учителів

природничо – математичного циклу.

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

№ п/п	Питання, що розглядаються	відповідальний
Вересень		
1.	Аналіз методичної роботи за минулий рік. Завдання методичної служби на 2021 -2022 рік.	Селянська І.О.
2.	Про структуру методичної роботи в 2022-2023 навчальному році	Селянська І.О.
3.	Затвердження планів роботи шкільних методичних об'єднань	Члени методичної ради
4.	Огляд нормативних документів, новинок психолого – педагогічної літератури	Селянська І.О.
5.	Склад атестаційної комісії	
Листопад		
1.	Підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за вересень – жовтень: з української мови (5-9 класи), математики (5-9 класи)	Селянська І.О.
2.	Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і підготовку учнів до участі в II етапі предметних олімпіад	Селянська І.О.
3.	Про підготовку до атестації вчителів	Селянська І.О.
4.	Про сучасні педагогічні технології як основу удосконалення навчально – виховного процесу.	Гилюн Н.В.
5.	Про підготовку до предметних тижнів	Керівники метод. об'єднань
6.	Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого –педагогічної літератури	Селянська І.О.
Січень		
1.	Педагогічна рада «Про навчальні досягнення учнів за I семестр»	Селянська І.О.
2.	Критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога	Гилюн Н.В.
3.	Заходи з управління самоосвітою педагогів	Селянська І.О.
4.	Про роботу з учнями, які мають підвищену мотивацію до навчально – пізнавальної діяльності.	Максимова Т.М.
5.	Огляд новинок психолого – педагогічної літератури	Назаренко С.М.
Березень		
1.	Про підсумки участі учнів у районних, обласних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах юних ерудитів, учнівських творчих робіт	Селянська І.О.
2.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів природничо – математичного циклу	Гилюн Н.В.
3.	Про підготовку до державної підсумкової атестації	Селянська І.О.
4.	Про недоліки організації навчального процесу, аналіз рівня навченості здобувачів освіти	Селянська І.О.
5.	Огляд нормативних, розпорядчих документів	Селянська І.О.

Травень

1.	Про ефективність методичної роботи школи за навчальний рік	Керівники метод. об'єднань
2.	Підсумки роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік	Селянська І.О.
3.	Підсумки моніторингу навчального процесу за навчальний рік	Селянська І.О.
4.	Про планування методичної роботи на наступний навчальний рік	Селянська І.О., керівники метод. об'єднань

Листопад

1.	Підсумки моніторингу навчального процесу за навчальний рік (2-9 класи)	Селянська І.О.
2.	Про підсумки I етапу беззаставного учнівського дослідження і підготовку учнів до участі в II етапі предметних олімпіад	Селянська І.О.
3.	Про підготовку до участі в предметних олімпіадах	Селянська І.О.
4.	Про суцільне беззаставне індивідуальне навчання як основу удосконалення навчального процесу	Григорук Н.В.
5.	Про підготовку до предметних олімпіад	Керівники метод. об'єднань
6.	Огляд нормативних документів, що регулюють навчальний процес	Селянська І.О.

Січень

1.	Підсумки роботи «Про навчання дослідників учнів за I семестр»	Селянська І.О.
2.	Критерії оцінки творчої діяльності та професійної компетентності педагога	Григорук Н.В.
3.	Закони з урахуванням самосвідомого розвитку	Селянська І.О.
4.	Про роботу з учнями, які мають підвищену мотивацію до навчання – підсумки діяльності	Максимов Т.М.
5.	Огляд нормативних документів – педагогічної літератури	Назаренко С.М.

Березень

1.	Про підсумки участі учнів у районних, обласних олімпіадах з базових дисциплін конкурсних творчих робіт	Селянська І.О.
2.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів природознавства – математичної ліку	Григорук Н.В.
3.	Про підготовку до предметної предметної олімпіади	Селянська І.О.
4.	Про методичні орієнтири навчального процесу, який дає рівня навчальності і доброту знань	Селянська І.О.
5.	Огляд нормативних документів, що регулюють навчальний процес	Селянська І.О.

На початок 2022-2023 навчального року в школі за списком 18 педагогічних працівників. Забезпечують навчальний процес 14 вчителів та два асистента вчителя в інклюзивних класах. Виховний процес координує та планує педагог-організатор.

Педагогічні працівники мають категорію:

- спеціаліст вищої категорії – 6 (33%)
- спеціаліст I категорії – 1 (5,5%)
- спеціаліст II категорії – 5 (28%)
- спеціаліст – 5 (28%)
- молодший спеціаліст – 1 (5,5%)

Мають педагогічне звання «старший учитель» - 4 вчителів

У школі працюють 4 методичних об'єднання вчителів:

МО вчителів початкових класів

Голова – Дев'ятка Л.М. (4 клас)

Члени – Бондар А.Г. (3 клас)

Максимова Т.М. (1 клас)

Глущенко Г.І. (2 клас)

МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін

Голова – Назаренко С.М. (українська мова та література)

Члени – Замкова І.І. (українська мова та література, зарубіжна література)

Івжєнко О.В. (історія, географія, правознавство)

Сапа О.Л. (англійська мова)

МО вчителів природничо-математичного циклу

Голова – Гиліон Н.В. (математика)

Члени – Селянська І.О. (фізика, природознавство)

Журавська О.Ю. (хімія, біологія, основи здоров'я)

Костів М.В. (математика)

Замкова І.І. (інформатика)

МО класних керівників

Голова – Максимова Т.М. (2 клас)

Члени – Глущенко Г.І. (3 клас)

Дев'ятка Л.М. (1 клас)

Бондар А.Г. (4 клас)

Замкова І.І. (8 клас)

Хрестьян М.С. (9 клас)

Назаренко С.М. (5 клас)

Костів М.В. (6 клас)

Івженко О.В. (7 клас)

До складу атестаційної комісії входять:

Голова – Юношев В.Г., директор гімназії, вчитель фізичної культури, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Заступник голови – Максимова Т.М., уповноважена особа трудового колективу, голова методичного об'єднання класних керівників, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель»

Секретар - Селянська І.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель фізики, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Члени комісії:

Дев'ятка Л.М., голова методичного об'єднання вчителів початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель»

Гилюн Н.В., голова методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Назаренко С.М., голова МО вчителів гуманітарного циклу, вчитель української мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»