

«Затверджено»
В.О.Директора
Старокодацької гімназії
Новоолександрівської сільської ради
 Ірина СЕЛЯНСКА

Погоджено
на засіданні педагогічної ради
від 29.08.2022 протокол №1

СТАРОКОДАЦЬКА ГІМНАЗІЯ
НОВООЛЕКСАНДРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Управління закладом

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного, універсального освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документально плануванням роботи: перспективним, річним, навчальним, щомісячним та щотижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

Педагогічний колектив протягом 2021-2022 навчального року вирішував питання поглиблення та оновлення змісту, форм і методів навчання. Адміністрацією гімназії та педагогічним колективом було досягнуто певних успіхів у підвищенні рівня та якості навчально-виховного процесу.

Протягом п'яти років вчителі школи підвищували свій фаховий рівень шляхом проходження курсової перепідготовки при КЗВО ДАНО згідно плану - графіка.

Головні зусилля адміністрації, методичної служби школи були направлені на практичне втілення елементів сучасних педагогічних технологій у роботу педагогів, допомогу педагогічним працівникам, особливо молодим спеціалістам, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективній апробації і втіленню інновацій, узагальненню напрацювань колективу, методичних об'єднань, окремих педагогів.

Протягом згаданого періоду дирекція гімназії та педагогічний колектив проводили цілий ряд заходів, спрямованих на реалізацію Закону України «Про загальну середню освіту». Дані заходи передбачали організацію робіт по обліку

дітей віком 5-18 років у мікрорайоні школи та охоплення їх навчанням, створення умов для систематичного відвідування учнями школи, забезпечення учнів харчуванням, комплектація групи продовженого дня, забезпечення учнів підручниками, розподіл класів по класних кімнатах, призначення класних керівників та керівників методичних об'єднань. Значну увагу було приділено організації роботи з розвитку здібностей і талантів учнів. З цією метою проводились предметні тижні, шкільні олімпіади, різноманітні конкурси, вікторини. Значна робота проводилась з органами учнівського самоврядування, проводились класні та батьківські збори. Заступником директора школи з навчально-виховної роботи Селянською І.О., педагогом-організатором та за суміщення посад практичним психологом Мордань С.В., класоводами та класними керівниками проводилась профілактична робота із запобігання девіантної поведінки учнів, організації правовиховної роботи, попередженню насильства, випадків булінгу в учнівському середовищі. Значна увага приділялася патріотичному вихованню молоді та вихованню свідомого громадянина, формуванню активної громадянської позиції підростаючого покоління.

Заступником директора школи з навчальної роботи Селянською І.О. здійснювався аналіз виконання навчальних програм, вивчалася система роботи вчителів, зокрема тих, які підлягали черговій атестації, контроль за веденням класних журналів та чинної шкільної документації.

Важливим елементом навчально-виховного процесу залишалася виховна робота.

Складовою виховної роботи були:

1. Організація роботи учнівського самоврядування.
2. Проведення предметних тижнів, Дня знань, свята Останнього дзвоника.
3. Знайомство учнів з народними святами, обрядами, відзначення історичних та державних дат.
4. Організація змістовного відпочинку учнів, проведення тематичних вечорів, конкурсів.
5. Робота з батьками, проведення засідань методичного об'єднання класних керівників.

СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

На початок 2021-2022 навчального року в закладі було відкрито 9 класів, з них 1-4 – 4 класи, 5-9 – 5 класів. Мова навчання – українська. Станом на 1 вересня 2022 року кількість здобувачів освіти становить 175 учнів, що на 16 учнів більше, ніж попереднього року. Військові дії в країні призвели до того, що 23% учнів знаходяться за межами держави, 77% на території України, з них за межами Дніпропетровської області 1%, в межах Дніпропетровської області, але за межами села 2% учнів. До гімназії прибули 3 внутрішньопереміщених учні з окупованих територій. Тому мережа закладу станом на 01.09.2022 збільшилася, загальна наповнюваність класів також збільшилась на 1,8 (з 17,6 до 19,4 чоловік).

У 2022-2023 навчальному році в 1-й клас набрали 22 учнів, що на бучнів більш ніж у 2021-2022 н.р.(було 16 учнів)

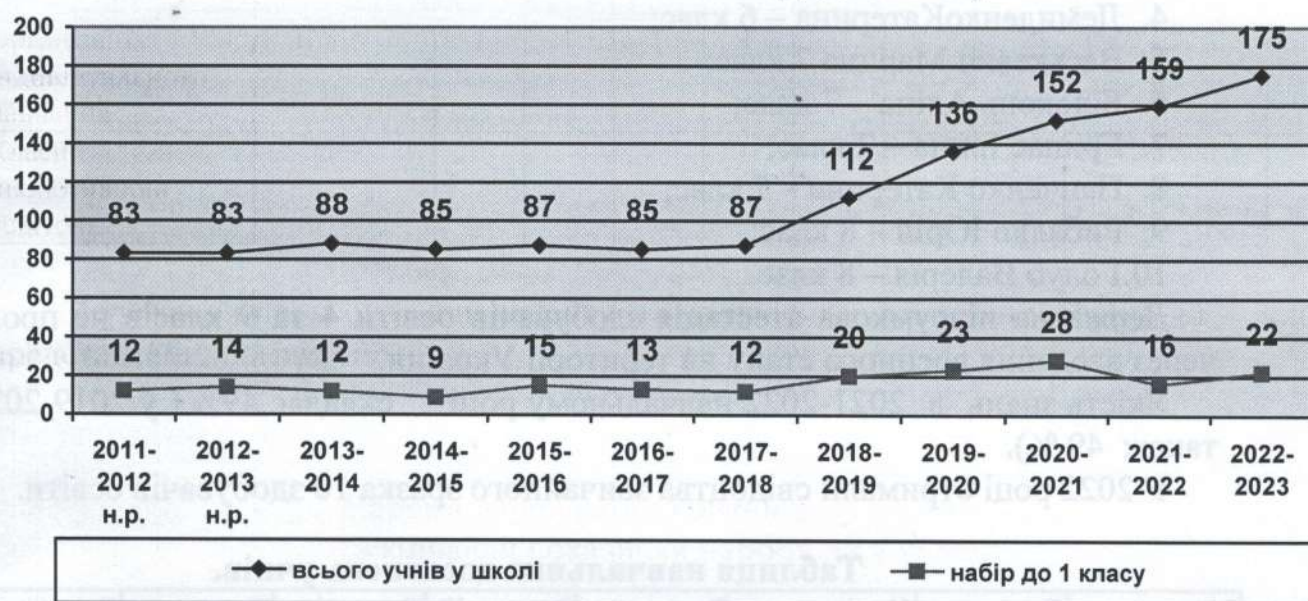
Шкільна мережа	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кількість класів та учнів	9/83	9/83	9/88	9/85	9/87	9/85	9/87	9/112	9/136	9/152	9/159	9/175

Кількість учнів 1 класу	12	14	12	9	15	13	12	20	23	28	16	22
Середня наповнюваність	9	9	10	9	10	9	10	12	15	17	18	19
Охоплення допрофільним навчанням	8	11	13	12	7	12	6	6	13	9	9	10
Організація індивідуального навчання	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Класи інклюзивною освітою	3								1	2	2	2

Мережа учнівського контингенту та кількісні показники набору до 1 класу представлені діаграмою 1.

Діаграма 1

**Мережа учнівського контингенту школи
та кількісні показники набору до 1 класу**



З даної діаграми видно, що у гімназії збільшується учнівський контингент. Кількість здобувачів освіти у школі у порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась на 16 здобувачів освіти (10%), показник набору до 1 класу збільшився на 38%.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Окремо необхідно звернути увагу на динаміку зростання кількості класів з інклюзивною формою навчання. З 2019/2020 навчального року в закладі розпочалася робота з упровадження інклюзії. З 1 вересня 2022 року працюватиме 2 класи з інклюзивним навчанням, де будуть отримувати освіту 3 учні з особливими освітніми потребами. З них: 3 рівень підтримки має – 1 учень (Кулініч Н., 3 клас), 4 рівень підтримки – 1 учень (Шпілько В., 3 клас), 5 рівень підтримки – 1 учень (козлов В., 4 клас). Таке зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.

У 2021-2022 навчальному році у навчальному закладі здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальною формою не було. У 2022-2023 навчальному році у здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальною формою немає.

У 2021-2022 навчальному році у навчальному закладі в зв'язку із введенням воєнного стану частина учнів виїхала за кордон і продовжувала навчання за сімейною формою. За сімейною формою навчання навчалися 39 учнів.

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Станом на 29 травня 2022 р. в школі навчалось 166 здобувачів освіти. За підсумками 2021-2022 навчального року із 166 здобувачів освіти 1-9 класів:

- 89 здобувачів освіти 1-4 класів вербально оцінені;
- 77 здобувачів освіти 5-9 класів оцінені за 12-бальною шкалою та переведено до наступного класу;
- 10 здобувачів освіти випущено з 9 класу;
- 10 здобувачів освіти нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

Мають знання високого рівня :

1. Колодуб Поліна – 5 клас;
2. Назаренко Катерина – 5 клас;
3. Бережко Григорій – 5 клас;
4. Демиденко Катерина – 6 клас;
5. Васькевич Марина 7 клас;
6. Білоконь Аліна – 7 клас;
7. Грипас Ірина – 7 клас;
8. Панченко Катерина – 7 клас;
9. Рибалко Юрій – 8 клас;
10. Голуб Валерія – 8 клас.

Державна підсумкова атестація здобувачів освіти 4 та 9 класів не проводилась через введення воєнного стану на території України.

Якість знань в 2021-2022 навчальному році складає 49% (у 2019-2020 році – також 49 %).

У 2022 році отримали свідоцтва звичайного зразка 10 здобувачів освіти.

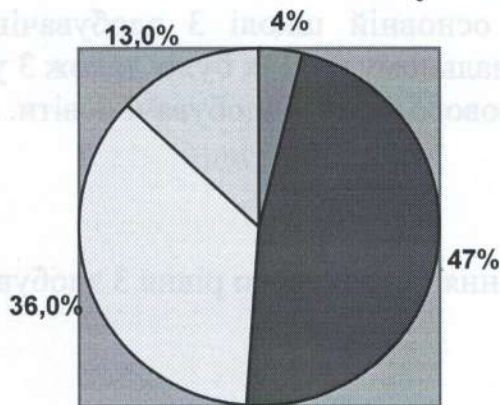
Таблиця навчальних досягнень учнів.

Рік	Всього учнів школи	Учнів, що підлягають оцінюванню	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань
2020-2021	150	78	6 (8%)	32 (41%)	37 (47%)	3 (4 %)	49%
2021-2022	166	77	10 (13%)	28 (36%)	36 (47%)	3 (4%)	49%

Результати навчальних досягнень учнів школи за рік видно із діаграми 2.

Діаграма 2

Якість знань учнів школи за результатами 2021-2022 н.р.



- Початковий рівень знань
- Середній рівень знань
- Достатній рівень знань
- Високий рівень знань
- Сектор 5

З діаграми видно, що на високому рівні навчається 13% (у 2020-2021 н.р. було 8% учнів), показник збільшився на 5 %. На достатньому рівні навчається 36% учнів, у 2020-2021 було 41% (зменшився на 5%). Якість знань не змінилася і склала 49% (була 49%). На середньому рівні мають знання 36% учнів проти 47% у минулому навчальному році. Мають бали початкового рівня 4% учнів так само як і в минулому навчальному році. В цілому успішність по гімназії складає 96% як і в минулому навчальному році..

Аналіз результатів навчання за дистанційною формою показав підвищення рівня знань здобувачів освіти у 7 та 9 класах, зниження рівня знань у 8 класі, на тому ж рівні що й була у в класі. Що видно з наведеної нижче таблиці.

Основна школа – 5 класів, з них закінчили навчальний рік з такими результатами:

Рік	Клас	Всього учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань
2019-2020	5	20	2 (10%)	4 (20%)	11 (55%)	3 (15%)	30%
2020-2021	5	16	1 (6%)	6 (38%)	8 (50%)	1 (6%)	44%
2021-2022	5	19	3(16%)	4 (21%)	11 (58%)	1 (5%)	37 %
2019-2020	6	10	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)	-	50%
2020-2021	6	18	2 – 11%	5 – 28%	10 – 56%	1 – 5%	39%
2021-2022	6	16	1 – 6 %	6 – 38 %	8 – 50%	1 – 6%	44%
2019-2020	7	10	1 (10%)	2 (20%)	4 (40%)	3 (30%)	30%
2020-2021	7	11	2 – 18%	7 – 64%	2 – 18%	-	82%
2021-2022	7	21	4 – 19 %	7 – 33%	9 – 43%	1 -5%	52%
2019-2020	8	10	-	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	20%
2020-2021	8	9	-	3 -33%	6 – 67%	-	33%
2021-2022	8	11	2 – 18%	6 – 55%	3 – 27%	–	73%
2019-2020	9	13	1 (8%)	5 (38%)	3 (23%)	4 (31%)	46 %
2020-2021	9	9	-	4– 44%	5	5 – 56%	44%
2021-2022	9	10	-	5 – 50%	5 – 50%	-	50%

За результатами 2021-2022 н.р. в основній школі 3 здобувачів освіти з початковим рівнем знань. В минулому навчальному році їх було також 3 учні.

У 2021-2022 н. р. мали знання початкового рівня 3 здобувачі освіти. А саме:

Хорошилова С – 5 клас,

Хорошилова О. – 7 клас,

Христьян Денис – 6 клас

У минулому 2020-2021 н. р. мали знання початкового рівня 3 здобувачі освіти.

А саме:

Хорошилова С – 4 клас,

Хорошилова О. – 6 клас,

Плис Н. – 5 клас

Найнижчий показник якості знань у 5 класі – 37%, що на 12% нижче ніж по гімназії. Якість занад по гімназії у 2021-2022 н.р. склала 49%

Державна підсумкова атестація для учнів 4-го та за курс базової середньої школи в 9 класі не проводилась через карантинні обмеження з приводу збільшення захворюваності на COVID – 19.

ВИКОНАННЯ СТ. 53 КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, СТ.35 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», СТ. 6 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», наказу МОН від 27.08.2018 року № 938 «Про затвердження форми звітності про кількість дітей шкільного віку та інструкції щодо її заповнення» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Всі випускники 9-го класу 2021-2022 навчального року працевлаштовані, про свідчать результати наведеної нижче таблиці.

Всього випускників 9 класу	Продовжують навчання				Працевлаштовано	Не працевлаштовано	Вибули за межі області
	всього	В 10 класі ЗОШ або вечірніх школах	ПТНЗ, що надають повну загальну середню освіту	ВНЗ усіх рівнів акредитації			
9	10	3	0	7	0	0	0

ВИКОНАННЯ СТ. 10 КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО МОВИ».

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні закладу беруть участь у

конкурсах імені Петра Яцика, конкурсі ім. Т.Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури. У березні було заплановано проведення тижня української мови та літератури. Через карантин матеріали присвячені Т.Г. Шевченку та відомим українським діячам літератури та культури були розміщені на онлайн ресурсах.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж з безпеки у кожному кабінеті. Перед осінніми, зимовими літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки; робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, хімії, біології, фізики, про що робилися відповідні записи в класних журналах та в журналах інструктажів. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядались на нарадах, оперативках, батьківських зборах.

В вестибюлі школи розміщено стенд «Ми за здоровий спосіб життя», демонструвався відеофільм всім учням школи.

ОХОРОНА ПРАЦІ

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена перевірка робочих місць щодо відповідності санітарно-гігієнічному режиму.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНА МОЛОДЬ»

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У 2021-2022 навчальному році учителі гімназії проводили індивідуальні заняття, консультації з обдарованими дітьми, в результаті учні гімназії посіли призові місця (II та III) на районних олімпіадах з фізики, математики, української мови, хімії, географії, трудового навчання.

Цікавими були предметні тижні з математики; української мови та літератури; фізичного виховання.

Учні брали участь у районних предметних олімпіадах з базових дисциплін:

ІПБ учня	Клас	Рік	Предмет	Місце	П.І.П.вчителя
Мандзюк К.	9	2020-2021	Фізика	II	Селянська І.О.
Рибалко Ю.	7	2020-2021	Фізика	III	Селянська І.О.
Білоконь В.	7	2020-2021	математика	III	Гилюн Н.В.
Чмирь В.	7	2020-2021	Українська мова	II	Замкова І.І.

Мандзюк К.	9	2020-2021	хімія	III	Журавська О.Ю.
Молодцова К.	8	2020-2021	географія	III	Івженко О.В.
Хлопенко Я.	9	2020-2021	Трудове навчання	III	Костів М.В.
Рибалко Ю.	8	2021-2022	математика	III	Гилюн Н.В.
Грипас І.	7	2021-2022	математика	III	Гилюн Н.В.
Дімов. Д	6	2021-2022	математика	III	Костів М.В.
Рибалко Ю.	8	2021-2022	географія	III	Івженко О.В.
Рибалко Ю.	8	2021-2022	історія	I	Івженко О.В.
Мозгова С.	9	2021-2022	хімія	II	Журавська О.Ю.
Чмирь В.	8	2021-2022	біологія	I	Журавська О.Ю.

У 2021-2022 н.р. 7 учнів гімназії зайняли I, II та III місця на районних олімпіадах з базових дисциплін. Двоє учнів приймали участь в обласних олімпіадах з історії та біології

Учні приймали участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика.

Навчальний рік	К-ть учасників	К-ть переможців	ППП учня	Клас	Місце	ППП вчителя
2016 – 2017	6	1	Мозгова Софія	4	III	Максимова Т.М.
2017-2018	5	1	Мозгова Софія	5	III	Назаренко С.М.
2018-2019	6	-				
2019-2020	6	-				
2020-2021	4	1			II	Замкова І.І.
2021-2022	4	2	Назаренко Катерина	3	I	Назаренко С.М.
			Селезньова Даря	6	III	Назаренко С.М.

В конкурсі приймають участь учні 3-9-х класів. Всього 6 учасників. Призових місць немає.

ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

Методична робота в школі проводилася відповідно до плану роботи школи.

Протягом 2021-2022 н.р. згідно плану роботи школи були проведені всі заплановані засідання педагогічної ради, наради при директорі, методичних об'єднань вчителів початкових класів, вчителів гуманітарного циклу, вчителів * природничо-математичного циклу, класних керівників. На засіданнях шкільної педагогічної ради розглядались актуальні питання діяльності педагогічного колективу, шляхи підвищення якості знань учнів; основні принципи навчання та виховання учнів, впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій, сучасні тенденції розвитку освіти, шляхи підвищення фахового рівня педагогів. Робота шкільних методичних об'єднань була направлена на розвиток творчих здібностей учнів школи, на самореалізацію особистості учнів та підвищення рівня самооцінки

всіх учасників навчально-виховного процесу. Вчителі школи брали активну участь у роботі районних методичних об'єднань.

Відповідно до річного плану роботи школи у 2021/2022 н.р. школа працювала над методичною проблемою: «Запровадження особистісного-зорієнтованого навчання в навчально-виховний процес»

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2021-2022 навчальному році за списком 19 педагогічних працівників, з них 16 вчителів, у тому числі директор, заступник директора з навчально-виховної роботи. Окрім того навчальний процес забезпечували два асистента вчителя та педагог-організатор. В гімназії працює бібліотекар. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. З них 13 вчителів (81%) мають вищу освіту. Мають середню спеціальну освіту 3 педагога (19%).

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями у 2021-2022 н.р.:

«спеціаліст вищої категорії» - 7 (41%)

«спеціаліст I категорії» - 1 (6%)

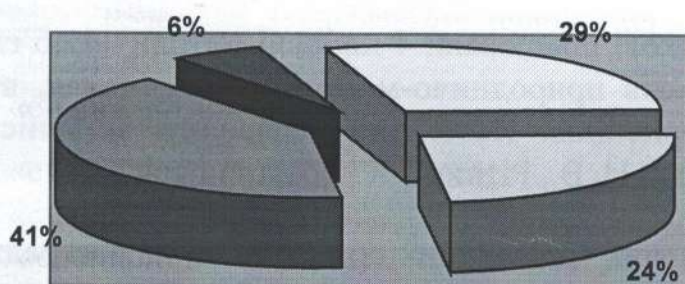
«спеціаліст II категорії» - 5 (29%)

«спеціаліст» - 4 (24%)

«молодший спеціаліст» - 1(6%)

Чотири вчителі мають педагогічне звання «старший учитель»

Якісний склад педагогічних працівників гімназії



■ Мають вищу категорію

■ Мають I категорію

□ Мають II категорію

□ Вчителі-спеціалісти

З діаграми видно, що 41 % вчителів гімназії мають вищу, 6% першу, 29% другу кваліфікаційні категорії, ще 24 % вчителів «спеціалісти». Потрібно і надалі працювати над підвищенням рівня фахової майстерності вчителів.

Протягом 2021-2022 н.р. атестувалися 8 вчителів:

Бондар А. Г. та Глущенко Г.І., вчителі початкових класів, підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель»

Замкова І.І., вчитель української мови та літератури, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

Сапа О.Л., вчитель англійської мови, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

Журавська О.Ю., вчитель хімії та біології, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

Назаренко С.М., вчитель української мови та літератури, підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»,

Хрестьян М.С., вчитель музичного мистецтва, підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 11тарифного розряду (фахова середня спеціальна освіта),

Пода В.О., вчитель фізичної культури, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 11тарифного розряду (фахова середня спеціальна освіта),

Підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки вчителі, що атестувалися у 2022 році.

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, з даних питань проведено наради та методичні оперативки.

На початку року була створена МР школи, складено план роботи, відбулося 4 засідання.

Були проведені педагогічні ради: «Шляхи формування творчого інтелекту учня через нестандартні форми роботи», «Інформаційна культура особистості вчителя та учнів» (мала на меті практичний характер, навчити вчителів користуватися мережею Інтернет, інтерактивною дошкою), «Особистість учня – центр уваги класного керівника».

У листопаді місяці відбувся педагогічний консиліум по адаптації 5 класу.

РОБОТА ШКІЛЬНИХ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

Протягом 2020-2021 н.р. в школі працювали 4 шкільні методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів гуманітарного циклу, класних керівників. Необхідно відзначити активність всіх керівників МО Дев'ятки Л.М., Гилюн Н. В., Різник З.К., Максимової Т.М..

Головні зусилля членів шкільних методичних об'єднань були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації навчально – виховного процесу в школі. Відповідно до планів методичних об'єднань відбувалися організація та проведення предметних тижнів.

Протягом навчального року відбулися по 4 засідання шкільних методичних об'єднань. Всі засідання МО проведено своєчасно, згідно плану роботи. Слід відзначити, що всі засідання методичних об'єднань пройшли на належному рівні. Доповіді, відкриті виховні заходи та відкриті уроки були змістовними і цікавими.

Проте в роботі методичних об'єднань є певні недоліки: недостатньо уваги приділялося вивченню нормативних вимог щодо ведення шкільної документації, особливо класних журналів як класними керівниками, так і вчителями-

предметниками.

Аналіз методичної роботи у школи за 2021-2022 н.р. свідчить про те, що вчителі займаються самоосвітою, підвищують рівень педагогічної майстерності, застосовують передовий педагогічний досвід в роботі. В той же час є певні недоліки щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.

Недоліками в організації методичної роботи є відсутність методичного кабінету, необхідного навчально-методичного забезпечення, аудіо-, відеотеки кращих освітянських доробок школи, району.

ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ЗА 2021-2022 Н.Р.

Згідно з річним планом роботи школи в грудні та червні було перевірено виконання навчальних планів і програм учителями школи. Перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичного оцінювань. Дотримано норми і строки проведення тематичних, контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, екскурсій.

Навчальні програми в 1-4 кл. виконані за кількістю проведених уроків. Навчальні програми в 5-9 кл. практично виконані з розбіжністю 2-3 уроки. Програму виконано за рахунок ущільнення програмового матеріалу.

Основними недоліками заповнення журналу є несвоєчасні записи уроків вчителями-предметниками, неправильне оформлення сторінки обліку відвідування учнями уроків де класні керівники не фіксували факти уходу учнів з 1-2-х уроків, виправлення, несвоєчасне виставлення оцінок за контрольні роботи.

Питання про виконання навчальних планів і програм, заміну пропущених уроків, проведення контрольних, практичних, лабораторних робіт, стан ведення шкільної документації розглядалися на педагогічних радах, засіданнях методичних об'єднань, нарадах при директору, методичних оперативках.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2021-2022 навчальному році адміністрацією школи було проведено:

1. 4 перевірок ведення ділової документації школи.
2. Здійснено перевірки стану викладання предметів: українська мова, математика, англійська мова, хімія.
3. Адаптація учнів 1, 5 кл. до навчання.
4. Отримання інформації для педагогічного аналізу.
5. Надання методичної, практичної допомоги учителям.
6. Створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей.
7. Удосконалення НВП, реалізація шкільної методичної проблеми.
8. Здійснено виконання програм, Указів Президента, Законів України:
 - Закону України «Про охорону дитинства»;
 - Ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»,
 - Закону України «Про освіту»;
 - Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;
 - Закону України «Про звернення громадян».

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів спецкурсів, факультативів, гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, на нарадах при директорі.

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ТА УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОЦЕСІВ

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління. Відповідно до існуючої Програми комп'ютеризації робота проводиться за такими напрямками:

Стан комп'ютеризації управлінської діяльності;

Наявність ліцензійного базового програмного забезпечення;

Стан використання навчального, управлінського програмного забезпечення;

Використання Інтернет-технологій у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності.

На протязі 2021-2022 навчального року в гімназії використовувалися – 13 комп'ютерів, сім інтерактивних дошок. В гімназії налаштована мережа Інтернет.

У 2021-2022 навчальному році продовжено діяльність працівників школи щодо підвищення рівня оволодіння навичками роботи з комп'ютером та інтерактивною дошкою.

ВИКОНАННЯ РІЧНОГО ПЛАНУ

Аналіз результатів роботи школи за 2021-2022 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи.

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 6 педрад, 14 нарад при директорові, де було розглянуто близько 45 питань роботи школи, перевірено викладання всіх запланованих предметів, відповідно до положення про атестацію педпрацівників проведено атестацію 8 вчителів. Організовано проведення заходів з початку та закінчення навчального року. На достатньому рівні проводилися засідання МО школи. ДПА не проводилась через оголошення воєнного положення в Україні.

Однак деякі заплановані заходи виконано на недостатньому рівні:

- недостатньо результативною є робота з обдарованими дітьми,
- недостатня робота з організації учнівського самоврядування.