

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор гімназії

Лілія ДЕМ'ЯТКА

ПЛАН ЗАХОДІВ

Старокодацької гімназії Новоолександрівської сільської ради на 2025-2026 н.р.

В рамках регіональної цільової соціальної програми розвитку сімейної та гендерної політики у Дніпропетровській області

№ з/п	Назва заходів	Термін проведення	Відповідальні
1.	Вивчення працівників закладу розпорядження КМУ від 20.12.2020 №1163-р, обговорення стратегій впровадження гендерної рівності на педагогічній раді	Серпень 2025 р.	Директор гімназії
2.	Складання плану впровадження гендерної політики в гімназії та його розміщення на сайті.	Вересень 2025 р.	Педагог-організатор
3.	Планування та проходження курсів підвищення кваліфікації з гендерної рівності педагогічними працівниками гімназії	Протягом року	Педагогічний колектив
4.	Розміщення на інформаційних куточках гімназії, у соціальних мережах та сайті закладу, групах вайберу інформації про гендерну рівність.	Вересень, січень	Педагог-організатор
5.	Розробка програм, рекомендацій, планів, наказів тощо з урахуванням рівних прав та можливостей чоловіків та жінок	Протягом року	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, секретар
6.	Проведення бесід, виховних годин, круглих столів з учнями спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків.	Протягом року	Класні керівники, педагог-організатор
7.	Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу.	Протягом року	Всі учасники навчально-виховного процесу
8.	Розповсюдження інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення батьківських зборів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів	Протягом року	Педагог-організатор, класні керівники

9.	Збалансування візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можливостей та здобутків всього учнівства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя, спортивного інвентарю тощо.	Протягом року	Адміністрація гімназії
10.	Проведення інформаційно консультативних зустрічей, вебінарів щодо можливостей професійного визначення без обмеження рамками “жіночих/ чоловічих” професій, паритетних взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти та створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності.	Протягом року	Класні керівники, педагог-організатор
11.	Розгляд питань гендерної рівності на батьківських зборах	Протягом року	Класні керівники
12.	Висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року на сайті та офіційних сторінках у соціальних мережах закладу.	Протягом року	Педагог-організатор

4.	Розміщення на інформаційних куточках гімназії, соціальних мережах та сайті закладу, групх вайберу інформації про гендерну рівність.		
5.	Розробка проєкту, рекомєндацій, планів, наказів тощо з урахуванням рівних прав та можливостей чоловіків та жінок	Протягом року	Класні керівники, педагог-організатор, секретар
6.	Проведення бесід, акційних годин, круглих столів з учнями спрямованих на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та паритетності у сім'ї та суспільстві, бесід з родичами та згоду у стосунках, навчання інформаційним джереламин створених за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків.	Протягом року	Класні керівники, педагог-організатор
7.	Недискримінаційна комунікація у взаємодії з батьками, урахування освітнього проєкту.	Протягом року	Всі учасники навчально-виховного проєкту
8.	Розповсюдження інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення батьківських зборів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів	Протягом року	Класні керівники, педагог-організатор