

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Лілія ДЕВ'ЯТКА
« 01 » *вересня* 2025 р.

ПЛАН МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Старокодацької гімназії
Новоолександрівської сільської ради
на 2025-2026 навчальний рік



Склад методичної ради школи

Голова методичної ради – Дев'ятка Л.М., директор гімназії;

Секретар ради – Селянська І.О., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Члени методичної ради школи:

Назаренко С.М. - голова М/О вчителів гуманітарного циклу;

Максимова Т.М. - голова М/О вчителів початкової школи,

Івженко О.В. - голова М/О класних керівників, голова профкому;

Журавська О.Ю. - голова М/О вчителів природничо-математичного циклу керівників.

Аналіз методичної роботи за 2024-2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році методична робота у Старокодацькій гімназії Новоолександрівської гімназії Дніпровського району Дніпропетровської області була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 16 червня 2015 року № 641, Освітньої програми Старокодацької гімназії, завдань педагогічного колективу на 2024-2025 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол № 2 від 30.08.2024), а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу № 44 від 02.09.2024 «Про організацію методичної роботи у 2024-2025 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2024-2025 н.р., системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально-культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

В 2024-2025 н.р. методична робота була спрямована на дослідження науково - методичної теми (1 рік) «Формування компетентностей вчителя й учня

шляхом створення єдиного інноваційно-освітнього процесу в контексті Нової української школи»

Шляхи реалізації науково-методичної теми:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Методична робота спрямована на реалізацію завдань:

- підвищення результативності і якості освітнього процесу, реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 рр., річного плану роботи на 2024-2025 н.р.;
- активізації роботи з вчителями-предметниками, що викладають у 5-7 класах НУШ;
- створення умов для самореалізації кожного педагога;
- підвищення ефективності використання комп'ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі для організації ефективного дистанційного навчання;
- вдосконалення ефективності роботи шкільних професійних спільнот та навчальних кабінетів;
- залучення творчих педагогів до експериментально-пошукової діяльності;
- використання здоров'язберігаючих технологій;
- запровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Методична робота була організована відповідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- шкільні методичні об'єднання

Педагогічна рада протягом 2024-2025 року розглядала важливі питання методичної роботи:

- Про стан роботи педагогічного колективу щодо подолання освітніх втрат.
- Про організацію атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.
- Про стан ведення електронних журналів.
- Про стан адаптації здобувачів освіти 1 класу до навчання в початковій школі.

- Про стан адаптації здобувачів освіти 5 класу до навчання в основній школі.
- Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень, бродяжництва.
- Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.
- Про підсумки самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище».
- Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в 2024-2025 н.р.
- Реалізація академічної свободи вчителя нової української школи: практичні аспекти.
- Про підсумки моніторингу навчальних досягнень та виконання освітньої програми в 2024-2025 н.р.
- Про стан впровадження Концепції НУШ в 5 - 7 класах.
- Про підсумки виховної роботи
- Професійний стандарт вчителя як траєкторія його професійного розвитку
- Про підсумки роботи атестаційної комісії щодо вивчення професійної діяльності вчителів, які атестуються в 2025 р.
- Про організоване завершення 2024-2025 н.р.
- Підсумкове(семестрове та річне) оцінювання навчальних досягнень.
- Реалізація провідних ідей Концепції НУШ в початковій школі.
- Компетентнісне навчання як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Про стан формування ключових компетентностей школярів на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін.
- Про стан національно-патріотичного виховання в закладі освіти.

На засіданнях методична рада розглядала питання та реалізовувала їх в освітню діяльність закладу освіти:

- Про організацію роботи над науково-методичною проблемою у 2024-2025 навчальному році «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».
- Основні завдання методичної роботи на 2024-2025 рік. Затвердження плану роботи методичної ради на 2024-2025 н.р.
- Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

- Про підготовку та проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
- Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2024-2025 н.р., забезпечення навчальними програмами, підручниками.
- Про хід та особливості впровадження плану заходів з реалізації Закону України «Про освіту» та основних положень Концепції «Нова українська школа» (7 клас).
- Особливості нового Положення про атестацію педагогічних працівників.
- Особливості формуального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5 - 7 класів.
- Лайфаки для вчителів. «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання»
- Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2024-2025 н. р.. Про участь здобувачів освіти у II Всеукраїнському етапі (районних) предметних олімпіад.
- Про організацію дистанційного навчання. Нормативно-правова база та методичні рекомендації.
- Про хід атестації педагогічних працівників. Про вивчення нових нормативних документів. Про підготовку до атестації вчителів, які претендуватимуть на присвоєння наступної кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2024-2025 н. р.
- Застосування професійного стандарту вчителя під час атестації. Про формування професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи.
- Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів та результати перевірки навчальних програм за I семестр.
- Майстер-класи вчителів, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у процесі викладання.
- Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання».
- Про підсумки підвищення професійної кваліфікації вчителів.
- Про звіт шкільних методичних об'єднань, щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою школи (інформація відповідальних за методичні об'єднання).

Методична робота була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-7 класів відповідно Концепції НУШ, вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній

процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 7 класі за новими навчальними програмами. Забезпечено ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 7 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації. На засіданнях ПС розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 7 класу, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Протягом методичного тижня проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення електронних класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

- Відповідно плану методичної роботи на 2024-2025 н.р. протягом року проведено наступні заходи:
- Питання продовження Концепції НУШ:
- Викладання в 5, 6, 7 класі НУШ. (Педагогічні працівники).
- Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів.
- Особливості використання медіаосвітніх та інтернет-технологій в організації освітньої діяльності НУШ.
- Тренінг. Особливості організації формуального оцінювання здобувачів освіти НУШ у сфері проекту змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.
- Шкільні ПС з питань впровадження у освітній процес 7 класу Державного стандарту базової середньої освіти.
- Особливості формуального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5 – 7 класів.
- Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства».

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2024 – 2025н. р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на он-лайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на 2025 р.

В методичній роботі закладу освіти належна увага приділялась проблемі адаптації першокласників до навчання в школі та п'ятикласників до навчання в основній школі.

- Організація адаптаційного періоду здобувачів знань 1, 5 класів та класно-узагальнюючого контролю.
- Розроблення плану наступності, заходів адаптаційного періоду.
- «Про адаптацію п'ятикласників та класно–узагальнюючий контроль учнів 5-го класу».

З метою цілеспрямованої роботи для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методоб'єднань.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювали такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах та конкурсах;
- хід атестації педагогічних працівників;
- про підготовку узагальнених матеріалів на виставку-ярмарок передових педагогічних ідей;
- підбиття підсумків методичної роботи за 2024-2025 н.р. і прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2025-2026 н.р.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилися методичні декади, у рамках яких учителі, що атестуються проводили показові уроки. Заняття були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Уся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи й творчості педколективу в процесі вирішення проблем освітнього процесу, на покращення й удосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через упровадження інноваційних технологій.

Варто відзначити такий напрям роботи в іноваційній діяльності, як популяризація досвіду, публікування у фахових виданнях.

Організація навчально-виховного процесу в школі спрямована не на максимальне навантаження учнів навчальним матеріалом, а на розвиток їх здібностей. Творчість учнів, новизна та оригінальність їхньої навчальної діяльності виявляються тоді, коли вони самостійно ставлять проблему і знаходять шляхи її вирішення. При цьому ми намагаємося створити умови для постійного зростання рівня творчості обдарованих дітей, знаходити оптимальні співвідношення всіх видів їх діяльності, щоб одержати найкращі результати.

План роботи методичної ради

на 2025-2026 н.р.

№	Зміст	Дата проведення	Відповідальні
1	<u>Перше засіданн</u> 1.Про підсумки методичної роботи у 2024/2025 н.р. Завдання на 2025/2026 н.р. 2. Про схвалення змісту та структури методичної роботи у 2025/2026 навчальному році. 3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році 4.Про особливості організації навчального процесу у 5-му класі згідно Концепції НУШ. 5. Про навчальні програми, підручники і навчально-методичні посібники, рекомендовані до використання у 2025/2026 н.р. 6. Про організацію роботи над єдиною науково-методичною темою гімназії. Обговорення плану роботи. 7. Про визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2025/2026 н.р. 8 Про погодження календарно-тематичних планів роботи вчителів на I семестр 2025/2026н.р. . Про залучення учнів гімназії до участі у конкурсах «Кенгуру», «Бєбрас», «Лєвєня», «Колосок», «Соняшник» та ін.	Вересень 2025	Голова методичної ради, члени методичної ради
2	<u>Друге засідання</u> 1. Засідання методичних об'єднань гімназії щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад. 2. Про атестацію вчителів. 3. Про різноманітні форми популяризації результатів педагогічної майстерності. 4. Про нестандартні форми роботи на уроці. 5. Про методичні поради вчителям під час дистанційного навчання.	Жовтень 2025	Голова методичної ради, члени методичної ради

3	<u>Третє засідання</u> 1. Про аналіз результативності методичної роботи за I семестр 2025/2026 н.р. 2. Про аналіз взаємовідвідування відкритих уроків. Самоаналіз та аналіз відвіданих уроків. 3. Про підсумки навчальних досягнень учнів з основ науки за I семестр 2025/2026 н.р. 4. Про погодження календарно-тематичних планів роботи вчителів на II семестр 2025/2026 н.р. 5. Про заходи з управління самоосвітою педагогів: • використання методу портфоліо у навчальній та методичній роботі як засобу самоорганізації та самоконтролю розвитку компетентної особистості; • критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога.	Січень 2025	Голова методичної ради, члени методичної ради
4	<u>Четверте засідання</u> 1. Про креативність у структурі педагогічної діяльності. 2. Презентаційний звіт керівників МО про результати творчої педагогічної діяльності вчителів. 3. Педагогічний вернісаж «Від творчості педагога – до творчості учнів». 4. Про виставку «Калейдоскоп ідей». За підсумками атестації вчителів. 5. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. Підготовка і проведення державної підсумкової атестації.	Березень 2026	Голова методичної ради, члени методичної ради
5	<u>П'яте засідання</u> 1. Про виконання наказу про методичну роботу в гімназії. 2. Про підсумки роботи методичної ради за 2025/2026 н.р. та обговорення пропозицій щодо	Травень 2026	Голова методичної ради, члени методичної ради

	планування роботи методичної ради на наступний навчальний рік. 3.Про роботу методичних об'єднань щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів у 2025/2026 н.р. 4.Про виконання рішень попередніх засідань методичної ради.		
--	---	--	--

Основні завдання методичної роботи гімназії на 2025-2026 н.р.

1. Продовжити роботу педагогічного колективу гімназії в 2025/2026 навчальному році над єдиною методичною темою **«Формування компетентностей вчителя й учня шляхом створення єдиного інноваційно-освітнього простору в контексті розбудови Нової української школи»**.
2. Продовжити роботу над удосконаленням педагогічної майстерності вчителів.
3. Вивчати й впроваджувати в практику нові педагогічні технології.
4. Продовжити роботу над впровадженням в НВП інформаційно-комунікативних технологій та методів креативної освіти.
5. Активно впроваджувати нові методики викладання з роботою розвитку творчих здібностей учнів та підвищення їх пізнавального інтересу в процесі роботи над учнівськими проєктами, формуванню життєвих компетентностей.
6. Активізувати роботу вчителів над темами самоосвіти.
7. Урізноманітнювати форми методичної роботи.