

Річний звіт про діяльність СТАРОКОДАЦЬКОЇ ГІМНАЗІЯ

за 2024/2025 навчальний рік

I. Мета, ключові орієнтири, пріоритетні напрями та основні завдання діяльності гімназії на навчальний рік

11.1. Мета діяльності закладу: впорядкування сукупності правових, соціальних, організаційних, науково-методичних, педагогічних, управлінських процесів і спрямування їх на розвиток соціально зрілої, творчо активної особистості з науковим світоглядом, почуттям національної самосвідомості та власної гідності, підготовленої до професійного самовизначення і здатної брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.

1.2. Ключові орієнтири діяльності ліцею: СЕРЕДОВИЩЕ; УЧЕНЬ; УЧИТЕЛЬ; УПРАВЛІННЯ, НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

1.3. Пріоритетні напрями діяльності закладу:

- створення сучасного, доступного, безпечного й комфортного освітнього середовища;
- спрямування спільної роботи колективу на підвищення якості та конкурентоспроможності освіти через розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти; осучаснення форм і методів організації освітнього процесу; застосування компетентнісного підходу до реалізації Державних стандартів загальної середньої освіти; забезпечення особистісного розвитку людини відповідно до її індивідуальних задатків, здібностей, потреб; формування ефективної системи виховання й соціалізації дітей та молоді; створення умов для безперервної освіти педагога;
- удосконалення системи управління в умовах інституційної, академічної та фінансової автономії закладу; - орієнтація роботи на особливі умови воєнного і післявоєнного стану в Україні;
- подолання освітніх втрат, пов'язаних з тривалою пандемією COVID-19 та повномасштабним вторгненням російської федерації і введенням правового режиму воєнного стану;
- збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

1.4. Основні завдання діяльності закладу:

- удосконалення чинної та розроблення нової нормативної бази діяльності закладу з урахуванням викликів воєнного і післявоєнного часу;
- формування середовища для всебічного розвитку особистості;
- забезпечення високої якості надання освітніх послуг через різні форми реалізації освітнього процесу;
- модернізація змісту й організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;
- створення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня та забезпечення неперервності освіти впродовж життя;
- розвиток інноваційної культури, підвищення якості освіти на інноваційній основі, інформатизація освіти, удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів;
- виховання відповідальних громадян, патріотів України, які здатні до свідомого суспільного вибору;
- формування екологічної та валеологічної культури учасників освітнього процесу;
- створення умов для надання освітніх послуг особам із особливими потребами;
- розвиток міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності;
- забезпечення соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- створення й застосування дієвих механізмів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, якості надання педагогами освітніх послуг та ефективності управлінських процесів.

II. Забезпечення виконання проєктів із реалізації Стратегії діяльності та розвитку гімназії

ПРОЄКТ №1 «Створення комфортного освітнього середовища»

Ціль: створення комфортного й безпечного освітнього середовища, яке включає необхідні умови, засоби й технології для успішного навчання здобувачів освіти, сприяє збереженню і зміцненню здоров'я всіх учасників освітнього процесу та унеможливорює заподіяння їм фізичної, майнової чи моральної шкоди.

Завдання:

- формування свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої соціальної цінності;
- розвиток валеологічної та екологічної культури. - широке використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;
- забезпечення захисту від насильства, експлуатації, дискримінації, приниження честі, гідності, ділової репутації, протидія булінгу;
- неухильне дотримання в закладі вимог санітарних, протипожежних, будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних;
- забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- розвиток території як спортивно-оздоровчої та рекреаційної зони

Заходи з реалізації проєкту у 2024 – 2025 навчальному році

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Напрацювання Кодексу безпечного освітнього середовища	Розпочато роботу
2	Для сприяння розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в учасників освітнього процесу важливо збільшити кількість комп'ютерної техніки.	Закупили 3 нові ноутбуки
3	Для сприяння розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в учасників освітнього процесу важливо збільшити кількість комп'ютерної техніки.	Не збільшили
4	Забезпечити необхідну кількість дидактичних засобів для задоволення освітніх потреб учнів з ООП .	Не забезпечили
5	Поповнення спортивного інвентарю та обладнання майстерень трудового навчання	Збільшили кількість футбольних м'ячів, куплені спортивні аксесуари та будівельний матеріали для майстерні

ПРОЄКТ №2 «Удосконалення змісту й організації освітнього процесу»

Ціль: забезпечення нового змісту освіти, заснованого на формуванні ключових компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в сучасному суспільному середовищі, через широке застосування новітніх інформаційних технологій та педагогіки партнерства. **Завдання:**

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- упровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти та модернізованих навчальних планів і програм на основі компетентнісно-орієнтованого підходу в умовах профілізації освітнього процесу;

- орієнтація на потреби здобувача освіти в освітньому процесі, застосування диференційованого підходу в забезпеченні варіативності вибору щодо змісту освіти, створення належних умов для визначення індивідуальної освітньої траєкторії;
- забезпечення комплексної інформатизації та інтернетизації освітнього процесу, широке впровадження сучасних інформаційно комунікаційних технологій;
- безперервне вдосконалення форм і методів проведення сучасного навчального заняття;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- формування в учнів відповідального ставлення до процесу та результатів навчання;
- широке залучення гімназистів до активної навчально-пізнавальної діяльності та участі у всеукраїнських і міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо).

Заходи з реалізації проєкту 2024 -2025 навчального року

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Оновлення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання тощо), форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН України	Оновили
2	Удосконалення системи роботи закладу в режимі дистанційного формату навчання	Удосконалили, учні старшої школи перейшли від ZOOM – конференції до Google Meet
3	Активізація науково-дослідницької діяльності учнів та педагогічних працівників	Залучення дітей до проєктної роботи та разом із педагогами реалізували їх
4	Широка інформатизація освітнього процесу	Постійне оновлення інформації на сайті та у соціальних мережах

5	Підготовка до реалізації освітнього проєкту НУШ із учнями 7 класів у навчальному році	Ознайомлення з модельною програмою, підготовкою навчальних матеріалів, плануванням роботи та забезпеченням умов для розвитку учнів через формування ключових компетентностей.
6	Участь у місцевих та регіональних освітніх проєктах і грантах	Брали участь у місцевому проєкті «Багаторічна програма стійкості»

ПРОЄКТ №3 «Орієнтація системи виховної роботи на виклики сьогодення»

Ціль: виховання громадянина – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у ХХІ столітті.

Завдання:

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей, обдарувань, творчого мислення, лідерських задатків, потреби і вміння самовдосконалюватися, готовності до трудової діяльності;
- виховання поваги до Конституції України, державних символів України, свідомого ставлення до своїх обов'язків і відповідальності перед законом за свої дії;
- формування громадянської культури та культури демократії через широке залучення гімназистів до учнівського самоврядування;
- вироблення шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; - культивування особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- збереження унікальних традицій закладу та впровадження новацій.

Заходи з реалізації проєкту 2024 - 2025 навчального року

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Реорганізація системи роботи психологічної, соціальної служб та центру організації виховної роботи у зв'язку з новими вимогами часу	Були звернення лише до соціальної служби
3	Охоплення більшості учнів позаурочною зайнятістю в гуртках, секціях, клубах за інтересами, творчих об'єднаннях	Організували ще 1 гурток «Умілі ручки»
4	Створення в гімназії ради профілактики правопорушень із залученням представників правоохоронних органів і Служби у справах дітей	Залучалися представники ювенальної превенції
5	Відкриття постійно діючої виставки творчих робіт учнів зі змінною фотозоною	Відбувалися виставки творчих робіт в онлайн форматі
6	Залучення випускників закладу до проведення профорієнтаційної роботи	Не залучали

ПРОЄКТ № 4 «Формування нової методико-педагогічної культури»

Ціль: підвищення якості освіти шляхом розкриття творчого потенціалу, забезпечення безперервного фахового розвитку і професійного зростання педагогічних кадрів; побудова відкритого простору для самоосвіти та підвищення кваліфікації педагогів нової української школи, апробації інновацій в освітньому процесі.

Завдання:

- скерування методичної роботи на надання адресної диференційованої допомоги вчителю;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги;
- формування в педагогів готовності до впровадження сучасних освітніх методик та інноваційних технологій;
- культивування атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних вирішень педагогічних проблем;
- розвиток прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- мотивування до підвищення кваліфікації педагогічних працівників із проблем сучасних інформаційних технологій;
- формування особистої відповідальності педагога за результати наданих освітніх послуг;
- накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- створення умов для проходження сертифікації педагогів.

Заходи з реалізації проєкту у 2024 – 2025 н.р

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Створення механізму самооцінювання і взаємооцінювання педагогами різних аспектів освітньої діяльності	В розробці, потребує удосконалення
2	Розроблення системи заходів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі педагогічними працівниками	В розробці, потребує доопрацювання
3	Розробка критеріїв та процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників	Розроблено
4	Організація і проведення підвищення кваліфікації педагогів НУШ на базі Академії неперервної освіти	Постійно педагоги проходять підвищення кваліфікації на базі КЗВО ДАНО ДОР
5	Удосконалення чинної структури методичної роботи з педагогічними працівниками	Удосконалили

ПРОЄКТ №5 «Модернізація системи управління закладом»

Ціль: вироблення цілісної системи управління, що відповідає вимогам часу й забезпечує якісне функціонування та цілеспрямований розвиток закладу; координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Завдання:

- застосування сучасних підходів до адміністративного й фінансового менеджменту;
- оновлення внутрішньої нормативної бази;
- реорганізація системи управління в умовах інституційної, академічної і фінансової автономії закладу;
- приведення структури управління у відповідність до вимог нового освітнього законодавства та Статуту;
- оптимізація змісту, форм і методів управлінської діяльності;
- застосування ефективних управлінських технологій за всіма найважливішими аспектами функціонування закладу та організації освітнього процесу;
- забезпечення повної інформаційної відкритості управління;
- розвиток партнерської співпраці із вищими навчальними закладами України та країн Європи;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;
- здійснення щорічного самооцінювання функціонування закладу.

Заходи з реалізації проєкту у н.р.

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Застосування сучасних підходів до планування як основної функції управління: запровадження нової структури та нових механізмів розроблення річного плану роботи закладу	Розроблення річного плану на основі «Абетки директора школи»
2	Напрацювання, схвалення й затвердження нової редакції основних документів, які регламентують організацію освітнього процесу в гімназії, з урахуванням вимог чинного освітнього законодавства та відповідно до нових установчих документів закладу	Були розроблені та затверджені нові Положення
3	Застосування сучасних підходів до планування як основної функції управління: запровадження нової структури та нових механізмів розроблення річного плану роботи закладу	Була створена робоча група, яка долучилася до розробки річного плану
4	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу (активізація роботи всіх інформаційних ресурсів)	Все на сайті та у соціальних мережах прозоро та відкрито
5	Оновлення й модернізація офіційного сайту закладу та офіційних сторінок у соціальних мережах	Постійно оновлюється

ПРОЄКТ № 6 Впровадження реформи НУШ у базовій школі

Мета НУШ: різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності

Формула НУШ:

- формування компетентностей
- умотивований учитель, що має можливість розвиватися і свободу впроваджувати нові напрацювання
- ціннісне виховання
- автономія закладу
- трикутник партнерства учень-вчитель-батьки
- дитиноцентризм
- справедливий розподіл публічних коштів
- сучасне освітнє середовище
- збереження традицій та впровадження новацій

Алгоритм дій щодо впровадження реформи НУШ у базовій школі

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Підвищення кваліфікації вчителів для впровадження реформи	Постійно вчителі підвищують свій рівень самоосвіти
2	Підготовка навчальних приміщень (приведення їх стану та матеріально-технічного забезпечення до вимог НУШ)	Підготували
3	Ознайомлення педагогічного колективу з напрацьованою нормативно правовою базою	Ознайомили
4	Формування команди педагогічних працівників для впровадження реформи НУШ у базовій школі: поширення досвіду роботи вчителів, які працювали з 5 та 6 класами.	Обмін думками
5	Комунікація з батьками та учнями / просвітницька діяльність щодо можливостей закладу в задоволенні індивідуального розвитку дитини / вивчення запитів	Створення батьківського комітету

