

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА
НАРАД ПРИ ДИРЕКТОРУ
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Зміст	Дата	Примітка
1	Серпень Готовність закладу до початку 2024–2025 навчального року в умовах воєнного стану 1.Аналіз актів готовності закладу до нового навчального року. 2.Стан школи, засобів зв'язку, тривожних протоколів. 3.Оновлення інструктажів і безпекових алгоритмів. 4.Визначення першочергових завдань і відповідальних осіб. 5.Обговорення організаційних аспектів забезпечення безпеки учасників освітнього процесу.	12.08	
2	Стратегічне планування: пріоритети роботи гімназії на 2024–2025 навчальний рік 1.Актуалізація стратегічних орієнтирів закладу освіти. 2.Пріоритети внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО). 3.Кадрова політика в умовах викликів воєнного часу. 4.Особливості організації підтримки здобувачів освіти з ВПО та ООП. 5.Електронна звітність і документообіг: нові вимоги та реалізація. Ухвалення рішень, затвердження відповідальних осіб та плану дій	26.08	
3	Вересень Рефлексія року: управлінські знахідки, помилки, плани	09.09	
4	Адаптація учнів і педагогів: перші спостереження, виклики, рішення 1.Вступне слово директора. Актуальність теми адаптації. 2.Спостереження за адаптацією першокласників, п'ятикласників і дітей з нових родин.	23.09	

	3.Психоемоційне самопочуття педагогів: ризики, профілактика, підтримка. 4.Оцінка освітнього середовища: позитивні приклади та виклики. 5.Напрацювання рішень, визначення відповідальних осіб та етапів подальшої роботи.		
5	Жовтень Організація систем внутрішнього моніторингу: оновлення ВСЗЯО 1.Актуалізація ролі ВСЗЯО в умовах воєнного стану та змін в освіті. 2.Обговорення та затвердження плану внутрішнього контролю на 2024–2025 н.р. 3.Анкетування, оцінювання доброчесності, аналіз шкільного середовища. 4.Затвердження карт спостережень і бланків аналізу уроків. 5.Роль методичних об'єднань у системі аналітики якості. 6.Прийняття рішень і затвердження супровідних документів.	18.10	
6	Інклюзивна складова: ІПР, адаптація, підтримка педагогів 1.Актуалізація значення інклюзивної освіти в ЗЗСО. 2.Моніторинг реалізації ІПР на жовтень 2024 року. 3.Аналіз адаптації освітнього середовища до потреб дітей з ООП. 4.Форми підтримки педагогів та співпраця з ІРЦ. 5.Визначення наступних кроків, розподіл відповідальних осіб, ухвалення рішень.	28.10	
7	Листопад Безпека і реагування: алгоритми евакуації. 1.Актуальність безпекової політики в умовах воєнного стану. 2.Аналіз результатів навчальних евакуаційних тренувань. 3.Система обліку учнів під час тривоги: виклики і рішення. 4.План реагування: розподіл відповідальних осіб, затвердження оновлених алгоритмів дій.	11.11	

8	Булінг і насильство: робота комісії, документація, інформування 1.Вступне слово директора: нормативна база та безпекова культура. 2.Звіт комісії з розгляду випадків булінгу: аналіз ситуацій за вересень–листопад. 3.Документування інцидентів: нові шаблони, типові помилки. 4.Роль психолога в роботі з учнями: профілактика, підтримка, кейс-метод. 5.Анкетування учнів і батьків: результати, висновки, дії. 6.Взаємодія з соціальними службами та ювенальною превенцією. 7.Рішення, пропозиції, визначення відповідальних осіб.	25.11	
9.	Грудень Навчальні втрати: інструменти діагностики, підтримки, компенсації 1.Вступне слово директора: навчальні втрати як системна проблема воєнного часу. 2.Результати вхідного оцінювання та їх аналітичний огляд. 3.Ідентифікація учнів, які потребують підтримки: рівні, критерії, групи. 4.Форми та методи компенсації: адаптація змісту, підходів, дидактики. 5.Залучення батьків до підтримки освітніх траєкторій учнів. 6.Моніторинг прогресу, оцінювання ефективності, формуюче оцінювання. 7.Ухвалення рішень: план компенсаційних заходів на II семестр	16.12	
10	Проміжні підсумки року: моніторинг реалізації стратегії розвитку	23.12	
11	Психоемоційний стан педагогів і учнів перед канікулами	30.12	
12	Січень Підсумки I семестру: ризики, знахідки, управлінські рішення	13.01	
13	Лютий Формувальне оцінювання у II семестрі: нові підходи, адаптації	10.02	
14	Березень Підготовка до ДПА: організаційні й	10.03	

	психоемоційні аспекти		
15	Квітень Превентивна робота з учнями у період загального навантаження	14.04	
16	Якість освітнього середовища очима учнів: результати анкетування	21.04	
17	Формування проєкту річного звіту керівника: структура, джерела, аналітика	28.04	
18	Травень Оновлення освітньої програми: інновації, виклики, зміни	05.05	
19	Підготовка до підсумкового контролю: якісні показники	19.05	
20	Завершення навчального року: оформлення, звітність, подяки	26.05	
21	Червень Робота закладу в міжсезоння: ремонт, охорона, графіки	09.06	

