

УКРАЇНА
СТАРОКОДАЦЬКА ГІМНАЗІЯ
НОВООЛЕКСАНДРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Код ЄДРПОУ 26508670

НАКАЗ

02.01.2026

№ 02 -од

**Про підсумки навчальних досягнень
учнів 5-9 класів за I семестр
у 2025/2026 навчальному році**

Згідно з річним планом роботи Старокодацької гімназії на 2025/2026 навчальний рік, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України 10.07.2019 № 955), положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 23.04.2019 № 536; наказів Міністерства освіти і науки України: 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», 01.04.2022 № 289 «Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08. 2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», методичних рекомендацій «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 р. № 1120, в зв'язку з особливостями організації освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році адміністрацією гімназії було здійснено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр поточного навчального року. Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, на їх основі виставлено оцінки за I семестр. Таким чином, відповідно до плану роботи гімназії та графіку контролю за освітнім процесом на 2025/2026 навчальний рік підведені підсумки за результатами інформації, наданої вчителями гімназії з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Під час дослідження виявлено такі показники: у 2025/2026 навчальному році в гімназії укомплектовано 9 класів (молодшої школи – 4, середньої школи – 5). В них на початок навчального семестру навчалось 140 учнів, на кінець 129. За семестр вибуло 13 учнів (Кіцей Ангеліна, Хрест'ян Арсеній, Буря Кирило з 1 класу; Суковата Єлизавета з 2 класу; Ткалич Савва з 3 класу; Демидов Мирон і Демидов Даниїл з 4 класу; Новак Єлизавета та Остроухов Владислав з 5 класу; Юношева Вікторія, Хорошилов Михайло з 6 класу; Хорошилов Святослав, Якубенко В'ячеслав з 8 класу), прибули два учні: Ісаєв Афросин (7 клас), Луценко Єлизавета (6 клас). Загальна картина успішності учнів вкладається в таблицю

Зведений звіт навченості здобувачів освіти за I семестр 2025-2026 н.р.

Клас	Всього учнів	Оцінюються	Класний керівник	Рівень знань								Якість знань, %	Успішність, %
				Високий		Достатній		Середній		Початковий			
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
5	12	9	Івженко О.В.	-	-	7	78%	2	22%	-	-	78%	100%
6	19	17	Замкова І.І.	2	12%	6	35%	9	53%	-	-	47%	100%
7	18	13	Хрест'ян М.С.	2	15%	3	23%	7	54%	1	8%	38%	92%
8	12	11	Назаренко С.М.	-	-	4	36%	7	64%	-	-	36%	100%
9	16	15	Мордань С.В.	2	13,3 %	5	33,3 %	6	40%	2	13,3 %	47%	80%
оцінюються	129	65	Разом	6	9%	25	38%	31	48%	3	5%	47%	95%

За рішенням педагогічної ради, протокол №1 від 27.08.2025 р. на період адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання поточні оцінки вчителям не рекомендовано виставляти на протязі вересня 2025 року. З жовтня місяця виставляти оцінки у вигляді балів, за 12 бальною системою.

Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вище зазначене, варто відзначити високі якісні навчальні показники в 5 класі (78%). В 6 класі (47%), 9 класі (47%), що відповідає середньому показнику по школі. В 7 класі (38%), в 8 класі (36%), що на 11 % нижче середнього показника по школі.

Мають знання високо рівня: 6 клас – 2 учні: Сіліна Кіра та Шпілько Властислав, 7 клас – 2 учні: Глущенко Михайло та Іллензеєр Давид; 9 клас – 2 учні: Мордань Марія та Назаренко Катерина. Таким чином 6 відмінників, це становить 9% від загальної кількості учнів, що підлягають оцінюванню. Учениця

6 класу Борисенко Поліна має одну оцінку «8» з англійської мови (в минулому році відмінниця).

Здобувачі освіти, які навчаються на достатньому рівні становлять 38%, 25 учнів. Таким чином, якість знань становить 47 %.

Найнижчий рівень якості знань у 8 класі, 36%. Відмінників немає (в минулому році була Головатенко Ярослава). Чотири учні навчається на достатньому рівні. Анкерштейн Микита має одну оцінку середнього рівня - 4 бали з англійської мови; Ледачков Кіріл має дві оцінки середнього рівня - 6 балів з англійської мови та хімії. Це досить низькі показники, у другому семестрі треба звернути увагу на цих здобувачів освіти. Приділити увагу учням, які можуть навчатися краще.

Рівень якості знань у 7 класі також низький 38%. Пирогов Олексій має одну оцінку середнього рівня - 6 з української мови; Іллензеєр Дмитро має дві оцінки середнього рівня - 6 з всесвітньої історії та 5 з географії. Треба звернути увагу на цих здобувачів освіти.

Звичайно, є дуже багато пояснень причин такого падіння рівня якості знань. Це і дистанційне навчання, і військовий стан, і повітряні тривоги вже поспіль четвертий рік. Але давайте будемо більш лояльні і відповідальні у ставленні до дітей. Потрібно посилювати контакти з батьками, тримати тісний контакт між класним керівником і вчителем-предметником. У нас є потенціал.

Щодо успішності учнів треба відзначити, що є троє учнів з початковим рівнем знань. Це учень 7 класу Козлов Віктор, дитина з ООП. Також учень 9 класу Кривий Григорій та учениця 9 класу Горбунова Крістіна, які часто не приєднуються до уроків і не виконують завдання.

Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь-якого інтересу і мотивації до навчання, втрата навичок навчальної праці під час військового стану та дистанційного навчання, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів. На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями школи. Для попередження неуспішності учнів слід використовувати: всебічне підвищення ефективності кожного уроку; формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання; індивідуальний підхід до учня; спеціальну систему домашніх завдань; посилення роботи з батьками.

Хочу звернути увагу на відповідальність з боку класних керівників та вчителів-предметників під час звітності. Дуже багато зауважень щодо вчасності здачі інформації та якості підрахунку показників. Вчителі-предметники не змогли своєчасно виставити оцінки учням. Деякі учні залишалися неоціненими, оскільки здавали роботи із запізненням. Це викликає труднощі у аналізі успішності учнів, здачі результатів навчання у відділ освіти, культури, молоді і спорту Новоолександрівської ОТГ.

На підставі аналізу результатів дослідження рівня навчальних досягнень учнів гімназії в I семестрі 2025/2026 навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу гімназії щодо якісного навчання учнів задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Селянській І.О. спільно з класними керівниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів та зменшення кількості учнів, які мають середній та початковий рівень навчальних досягнень (до 15.02.2026).

3. Класним керівникам, вчителям

3.1. Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан навчальних досягнень дитини та можливі наслідки (протягом II семестру поточного навчального року).

3.2. Вчасно і якісно здавати звітну документацію з результатами навчання учнів по класам і по предметам

3.3. Вчасно виставляти в електронні журнали оцінки учням та робити записи з проведення уроків

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії



Лілія ДЕВ'ЯТКА

З наказом ознайомлені:

Селянська І.О. - *И.О. Селянська*

Назаренко С.М. - *С.М. Назаренко*

Костів М.В. - *М.В. Костів*

Пирогова Д.В. - *Д.В. Пирогова*

Замкова І.І. - *І.І. Замкова*

Івженко О.В. - *О.В. Івженко*

Журавська О.Ю. - *О.Ю. Журавська*

Хрестьян М.С. - *М.С. Хрестьян*

Пода В.О. - *В.О. Пода*

Бандур Д.А. - *Д.А. Бандур*

Глущенко Г.І. - *Г.І. Глущенко*

Максимова Т.М. - *Т.М. Максимова*

Бондар А.Г. - *А.Г. Бондар*

Старокодацька гімназія Новоолександрівської сільської ради
Успішність за I семестр 2025-2026 н.р.

Клас	К-ть учн.	Оцінюються	Кл. керівник	Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	Якість знань	Успішність	Примітки
1	9		Максимова Т.М.	Не оцінюються										
2	11		Глущенко Г.І.	Не оцінюються										
3	11		Бондар А.Г.	Не оцінюються										
4	21		Дев'ятка Л.М.	Не оцінюються										
5	12	9	Івженко О.В.	-	-	7	78%	2	22%	-	-	78%	100%	
6	19	17	Замкова І.І.	2	12%	6	35%	9	53%	-	-	47%	100%	
7	18	13	Хрест'ян М.С.	2	15%	3	23%	7	54%	1	8%	38%	92%	
8	12	11	Назаренко С.М.	-	-	4	36%	7	64%	-	-	36%	100%	
9	16	15	Мордань С.В.	2	13,3%	5	33,3%	6	40%	2	13,3%	47%	87%	
Оцінюються	129	65	Разом	6	9%	25	38%	31	48%	3	5%	47%	95%	

Директор гімназії



Лілія ДЕВ'ЯТКА