

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення позапланового інституційного аудиту
Південно-Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

СТАРОКОДАЦЬКА ГІМНАЗІЯ НОВООЛЕКСАНДРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
РАДИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вулиця ШКІЛЬНА, будинок 2-Б, село Старі Кодаци, Дніпровський район,
Дніпропетровська область, 52072, телефон 067 7053578, 067 6375321
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ДЕВ'ЯТКА Лілія Миколаївна
(П.І.Б. керівника)

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Система освітнього середовища	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення безпечних, нешкідливих умов навчання і праці, якісного виконання освітньої програми звернутись до засновника з клопотаннями щодо: - будівництва захисної споруди; - припинення експлуатації вуличного туалету, розташованого на пришкольній території; - встановлення засобів та інших інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет у Гімназії	1. Забезпечити фінансування заходів та реалізацію завдань, спрямованих на удосконалення в Гімназії безпечного освітнього середовища, розвиток матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності що передбачено частиною третьою статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо: - будівництва захисної споруди для забезпечення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу; - припинення експлуатації вуличного туалету, розташованого

			на пришкільній території; - встановлення засобів та інших інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет у Гімназії.
		2. Вжити організаційні заходи щодо забезпечення медичним обслуговуванням здобувачів освіти.	
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1. Вжити організаційні заходи щодо укомплектування вакантної посади практичного психолога.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3 метою створення безпечних, нешкідливих умов навчання і праці, якісного виконання освітньої програми звернутись до засновника з клопотаннями щодо: - пристосування санітарних вузлів Гімназії для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; - створення ресурсної кімнати, придбання обладнання для корекційних занять, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами.	1. Забезпечити фінансування заходів та реалізацію завдань, спрямованих на удосконалення в Гімназії безпечного освітнього середовища, розвиток матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності що передбачено частиною третьою статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо: - пристосування санітарних вузлів Гімназії для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; - створення ресурсної кімнати, придбання обладнання для корекційних занять,

			дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами.
		2. Укласти договори з інклюзивно-ресурсним центром щодо надання корекційних послуг, визначених індивідуальними навчальними планами дітей з особливими освітніми проблемами.	
		3. Привести у відповідність до чинного законодавства роботу з дітьми з особливими освітніми проблемами, які перебувають на індивідуальній (сімейній (домашній) формі здобуття освіти	
		4. Провести заходи та спрямувати методичну роботу асистента вчителя на допомогу дитині з особливими освітніми проблемами при дистанційному навчанні.	
		5. Розширити шкільне приміщення бібліотеки та обладнати його місцями для читання, самопідготовки, пошуку інформації в мережі Інтернет.	
2. Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	1. Розглянути на засіданні педагогічної ради закладу освіти питання щодо систематичного удосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів з метою реалізації компетентісного підходу до навчання, усвідомлення учасниками освітнього процесу мотивуючої ролі оцінювання.	
		2. Рекомендувати педагогічним працівникам приділяти більше уваги ознайомленню учнів з критеріями та процедурою оцінювання безпосередньо під час навчальних занять та	

	добирати домашні завдання, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями, своєчасно озвучувати учням критерії його оцінювання.	
	3. Провести роз'яснювальну роботу та надати методичні рекомендації педагогам щодо оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми проблемами.	
2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	1. З метою впровадження кращих практик на засіданні педагогічної ради розглянути техніки формувального оцінювання (рефлексія, самооцінювання, взаємооцінювання тощо) та використання цифрових інструментів для формувального оцінювання.	
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Рекомендувати педагогічним працівникам використовувати методики і прийоми організації самооцінювання та взаємооцінювання учнями результатів навчання з метою підтримки їхніх досягнень та створення можливостей для особистісного зростання	
	2. На засіданні педагогічної ради розглянути питання щодо розвитку та формування в учнів навичок самооцінювання та взаємооцінювання з метою підвищення мотивації і усвідомлення шляхів удосконалення своєї діяльності під час навчальних занять.	
	3. Рекомендувати педагогічним працівникам використовувати цифрові інструменти з функціями самооцінювання та взаємооцінювання	

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	1. Мотивувати педагогічних працівників до створення власних методичних розробок та їх популяризацію серед професійної спільноти.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Адміністрації закладу освіти ініціювати інноваційну діяльність педагогічних працівників.	
	3.3. Налагодження співпраці зі учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Організувати педагогічну інтернатуру для вчителів, які призначені на посаду вперше.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	1. Систематизувати отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо усвідомлення ними актуальності питання академічної доброчесності.	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати позапланового інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо удосконалення освітніх та управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	
		2. При формуванні річного плану роботи на наступний навчальний рік врахувати необхідність реалізації.	

		завдань, визначених Стратегією розвитку та наданих вище рекомендацій.	
		3.Забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом проведення щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.	
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Розширити умови інформаційної відкритості закладу освіти та врегулювати порядок подання і розгляду звернень громадян, зокрема запровадивши журнал реєстрації звернень.	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	1. Спрямувати кадрову політику на укомплектування вакантних педагогічних посад.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. Вжити заходів для усунення порушень щодо організації освітнього процесу під час дистанційного навчання з дотриманням вікових особливостей учнів, в частині тривалості навчальних занять.	
		2. Вжити заходів для врахування думки здобувачів освіти та батьків учнів щодо визначення курсів за вибором та факультативів.	

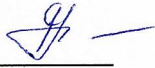
	4.5 Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1. Здійснювати моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності та приділяти увагу якості інформування здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу освіти щодо проведення освітніх та інформаційних заходів стосовно негативного ставлення до корупції.	
--	--	---	--

Голова комісії

Головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту та
позапланового контролю
Південно-Східного міжрегіонального
управління Державної служби якості освіти

(посада)

(підпис)

 Т.А.РАЗУМОВСЬКА
(ПІБ)

13.11.2025
(дата)